

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 г. Ярцева Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада №1

Протокол № 4 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №1

Батурина Н.В.

«29» марта 2024 г. Приказ № 26



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №1  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (МБДОУ детский сад №1)
<b>Руководитель</b>	Батурина Надежда Валерьевна
<b>Адрес организации</b>	215805, ул.30 лет Победы, д.19, г. Ярцево, Смоленская область, Российская Федерация.
<b>Телефон, факс</b>	(48143) 5-36-54
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dsskazka1@mail.ru">dsskazka1@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://ds1-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/">https://ds1-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области
<b>Дата создания</b>	Функционирует с декабря 1978 г.
<b>Лицензия</b>	67 Л 01 № 0002113 от 27.11.2015 г. рег. № 4677

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (далее ДОУ) – расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении ДОУ находится средняя школа, детская поликлиника, центр кабельного телевидения. Учреждение находится в типовом здании, рассчитанном по проекту на 12

групп (280 мест). Общая площадь - 9479 кв.м., площадь всех помещений – 3166,6 кв. м., площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательного процесса – 1978 кв.м.

*Цель деятельности ДОУ:* образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Предметом деятельности ДОУ* является создание условий для достижения указанной цели, всестороннее развитие воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, формирование общей культуры, воспитание нравственных качеств личности.

*Режим работы ДОУ*

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье. Праздничные дни - согласно установленному государственному производственному календарю. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление организацией носит демократический характер и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### **Структура управления ДОУ:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Учредитель</b>	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с полномочиями Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

<b>Заведующий</b>	Осуществляет непосредственное управление образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством Российской Федерации. Действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и заключенным с ним трудовым договором.
<b>Общее собрание трудового коллектива работников Учреждения</b>	Общее собрание трудового коллектива работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Порядок организации и работы общего собрания определяется Положением об общем собрании трудового коллектива работников Учреждения, принимаемым общим собранием и утверждаемым заведующим Учреждением.
<b>Педагогический совет</b>	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения для совместного планирования, руководства и координации образовательной, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе образования и воспитания обучающихся.
<b>Совет родителей</b>	Совет родителей создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Порядок организации и работы совета родителей определяется Положением о совете родителей, принимаемым педагогическим советом Учреждения и утверждаемым заведующим

### Выводы и рекомендации

Система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения, обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений и способствует достижению поставленных целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактическое количество детей на конец года - 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая):

- 1 младшая группа – 2 – 33 ребенка;
- 2 младшая группа – 1 – 20 детей;
- средняя группа – 2 – 41 ребёнок;
- старшая логопедическая группа – 1 – 11 детей;
- старшая группа – 1 – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 2 – 30 детей.

### Воспитательная работа

*Анализ состава семей воспитанников на конец 2023 года*

№ п\п	Категория	Количество
1.	Общее количество детей дошкольного возраста:	153
	- девочек	71
	- мальчиков	82

2.	Многодетные семьи:	24
	- детей в них	76
3.	Малообеспеченные семьи:	31
	- детей в них	80
4.	Опекаемые семьи:	-
	- детей в них	-
5.	Неполные семьи:	23
	- по причине потери одного из родителей	4
	- по причине развода родителей	15
	- одинокая мать	4
6.	Неблагополучные семьи:	-
	- детей в них	-
7.	Семьи, в которых родители не работают:	42
	- один родитель	41
	- оба родителя	1
8.	Семьи, в которых родители работают в других городах:	26
	- один родитель	26
	- оба родителя	-
9.	Дети, проживающие отдельно от родителей:	-
	- с родственниками	-
	- с чужими людьми	-
10.	Семьи, имеющие инвалидов:	3
	- детей-инвалидов	2
	- родителей-инвалидов	1
11.	Социальный статус родителей:	-
	- рабочие	171
	- служащие	51
	- неработающие	25
	- предприниматели	9
	- пенсионеры	-
	- домохозяйки	30
12.	Материальное состояние семьи:	-
	- высокое	8
	- среднее	137
	- ниже прожиточного минимума	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги для детей представлены организацией кружковой работы в ДОУ по разработанным авторским программам. Занятия проводят педагоги детского сада на бесплатной основе.

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) «Мастерская Умелкина» - художественный труд
- 2) «Маленький актер» - театрално-игровой
- 3) «Задоринки» - игра на детских музыкальных инструментах
- 4) «Домисолька» - вокально-хоровой
- 5) «АБВГ Дейка» - развитие речи и обучение чтению

### **Данные о дополнительных образовательных программах, которые реализует детский сад**

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022 - 2023		
<b>1.</b>	<b>Художественная</b>					
<b>1.1.</b>	«Мастерская Умелкина»	Студия	5-8 лет	9	+	-
<b>1.2.</b>	«Задоринки»	Студия	5-8 лет	17	+	-
	«Домисолька»	Студия	5-8 лет	18	+	-
<b>1.3.</b>	«Маленький актер»	Студия	5-8 лет	11	+	-
<b>2.</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>					
<b>2.1</b>	«АБВГ Дейка»	Студия	5-8 лет	17	+	-

В дополнительном образовании задействовано 58 детей (2022/23 учебный год), что составляет 36% в воспитанников детского сада (20 детей старших групп и 38 детей подготовительных групп).

## **3. Организация учебного процесса**

### ***Особенности организации НОД.***

Отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Но процесс

обучения не отменяется и осуществляется в рамках 1-го уровня структуры системы образования. Реализация программы в ДООУ осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В раннем возрасте (1,5-3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3-8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая все виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная, двигательная формы активности ребенка.

**Организованная образовательная деятельность** представляет собой совместную деятельность педагога с детьми. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности, сложности материала.

**Режим образовательной деятельности** регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком, который построен с учетом возрастных и психофизических особенностей детей, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и включает: режим работы ДООУ, структуру учебного года, структуру воспитательно-образовательного процесса.

### Режим работы МБДОУ детского сада №1

Количество групп	9 групп (8 - общеразвивающей направленности, 1 - группа логопедическая компенсирующей направленности)
Из них групп раннего возраста	2 (общеразвивающей направленности)
Режим работы	ДОУ работает в условиях 10,5-часового пребывания детей с 7.30 до 18.00
Рабочая неделя	Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник-пятница)
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Праздничные дни	Согласно установленному государственному производственному календарю

### Структура воспитательно-образовательного процесса

Время	Виды деятельности
1. <u>Утренний развивающий блок:</u> с 7.30 до 9.00	- совместная деятельность детей и взрослых, - самостоятельная деятельность детей, - режимные процедуры
2. <u>Образовательный блок:</u> с 9.00 до 9.30 (1-е мл. гр.) с 9.00 до 9.40 (2-е мл. гр.) с 9.00 до 9.50 (средние гр.) с 9.00 до 10.35 (старшие гр.) с 9.00 до 10.50 (подгот. гр.)	- организованная образовательная деятельность детей.
3. <u>Дневной развивающий блок</u> с 9.30 (1-е мл. гр.) до 15.00 с 9.40 (2-е мл. гр.) до 15.00 с 9.50 (средние гр.) до 15.00 с 10.35 (старшие гр.) до 15.00 с 10.50 (подгот. гр.) до 15.00	- совместная деятельность детей и взрослых, - самостоятельная деятельность детей, - прогулка, - режимные процедуры (питание, сон)
4. <u>Вечерний развивающий блок:</u> с 15.00 до 18.00	- организованная образовательная деятельность детей, - кружки, секции, - самостоятельная свободная деятельность детей, - совместная деятельность с воспитателем. - прогулка

Организация образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

#### Выводы и рекомендации

Образовательный процесс в ДОУ организован в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Главная его особенность - минимизация учебных (школьных) форм ее организации, повышение статуса игры, как основного вида деятельности дошкольников, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-поисковых ситуаций, интеграция образовательных областей.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В основу содержания ООП ДОУ положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. При организации образовательного процесса учтены также принципы интеграции различных видов деятельности дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями.

В вариативной части ООП ДОУ заложена авторская программа духовно-нравственного воспитания «Я – человек!». Я – Россиянин!». Ее реализация предполагает специально организованную воспитателем специфическую детскую деятельность в образовательной области «Познавательное развитие», подразумевающую их активность, деловое взаимодействие и общение, формирование определенных знаний, умений и навыков, воспитание нравственно-патриотических качеств личности. В Программе комплексно представлены основные содержательные линии духовно-нравственного воспитания ребенка от 3 до 8 лет. Реализация ее обеспечивает учет национальных ценностей и традиций, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания и рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Главным показателем в своей работе коллектив детского сада считает стабильный результат в освоении воспитанниками разделов образовательной программы.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и

перспективы развития каждого ребенка. На основании карт наблюдений детского развития проводится анализ его динамики с рекомендациями по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка по всем возрастным группам.

По результатам педагогической диагностики образовательная программа ДООУ в 2022-2023 учебном году освоена на 100 %.

Показатели освоения образовательной программы на конец 2023 года позволяют говорить о достаточном уровне ее реализации, качество подготовки воспитанников по образовательным областям сопоставимо с результатами прошлого года. Опрос родителей не выявил существенного снижения уровня их удовлетворенности образовательным процессом в ДООУ.

Результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2023 года представлены таблице:

#### Мониторинг освоения образовательной программы

Образовательные области	Уровень				% выполнения
	1 большинство компонентов недостаточно развиты, %	2 отдельные компоненты не развиты, %	3 соответствует возрасту	4 высокий	
Физическое развитие	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Познавательное развитие	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>99</b>
Речевое развитие	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>97</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>98</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>99</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем усвоения программы, который соответствует

возрастным целевым ориентирам или опережает их. Результативность и положительная динамика образовательного процесса в ДОО позволяет с уверенностью прогнозировать, что незначительное отставание у части воспитанников в развитии отдельных компонентов по образовательным областям будет успешно устранено к концу учебного года.

Анализ формирования социально-нормативных возрастных характеристик говорит об усвоении дошкольниками норм и правил поведения, оптимальном развитии общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, становлении самостоятельности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Обследование в мае 2023 года воспитанников подготовительных групп на сформированность предпосылок к учебной деятельности позволяет говорить о высоком уровне готовности выпускников к обучению в школе. Воспитанники обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики и т.п., способны применять полученные знания и умения в различных видах деятельности, проявляют положительную мотивационную готовность к обучению в школе.

#### Выводы и рекомендации

Мониторинг освоения программы детьми дошкольного возраста показывает стабильность и положительную динамику результатов образования детей в соответствии с показателями. Отмечается оптимальный результат по освоению всех образовательных областей, высокий уровень социально-коммуникативного и физического развития. Актуально дальнейшее совершенствование работы по речевому развитию детей.

## **5. Востребованность выпускников**

В 2023 году количество выпускников составило 42 человека. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями микрорайона. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 7,8,9,10, которые территориально находятся вблизи детского сада. Педагоги школ отмечают сформированность у первоклассников учебно-познавательной мотивации, интеллектуальной сферы, развитие мелкой моторики рук. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию, достигнута оптимальная эмоциональная устойчивость. Отмечается проблема в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия школьным правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого некоторые допускают ошибки при выполнении задания.

### **Выводы и рекомендации**

Все выпускники ДОО были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Актуально развитие сферы произвольного поведения детей при подготовке к школьному обучению.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности и Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

Процедура основывается на аналитической деятельности, предметом которой является:

- оценка качества образовательного процесса (качество ООП, эффективность используемых методик и технологий, качество взаимодействия всех участников образовательного процесса);
- оценка качества образовательных условий (материально-технических, медико-социальных, кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических);
- оценка качества результатов деятельности ДОО (качество и динамика освоения воспитанниками ООП ДОО по всем образовательным областям и достижение целевых ориентиров возрастных социально-нормативных характеристик).

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО и дать объективную информацию о состоянии системы образования в ДОО.

В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, рассматриваются на заседаниях педагогического совета ДОО, собраниях трудового коллектива, административных и педагогических совещаниях. Контроль является базой для принятия решений, оптимизации и координации работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг результатов образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников остается стабильным в сравнении с прошлым годом. Особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни, личной гигиене, профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, поддержанию порядка в окружающей обстановке и др.

Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе. Заболеваемость одним ребенком составила:

2021 год – 10,7, 2022 год – 10,5, 2023 – 9,3

Воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня, становились призерами и победителями в различных номинациях.

№	Наименование мероприятия	Результаты
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Дружок», тема: «Подводное царство».	Диплом 1 степени (1) 2 степени (4) 3 степени (5)
2	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Дружок», тема: «Мир мультфильмов».	Диплом 1 степени 3 степени Диплом участника
3	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Дружок», тема: «В мире животных».	Диплом 1 степени (3) 2 степени (1)
4	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Дружок», тема: «Угадайка».	Диплом 1 степени (1) 2 степени (2)
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Грамота, Финалист (1)
2	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования, Акция «Каждой пичужке своя кормушка», в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Сертификат участника (1)
3	«Умняшкино» - конкурсы и олимпиады для детей. Всероссийская блиц-олимпиада «Патриотическое воспитание. Военные профессии»	Победитель 1 место
4	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023», Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации «РОСВОДРЕСУРСЫ»	Диплом участника (3)
5	Образовательный портал «PR <sup>0</sup> DLENKA», Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»	Диплом победителя 1 место
6	Академия развития «АРТ-талант». Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню воспитателя «Подарок любимым воспитателям»	Диплом победителя 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
1	Природы Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников,	Победитель

	номинация: «Самая вкусная елка»	1 место
2	Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы, номинация: «Новогодний шар»	Победитель 1 место
3	Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы, номинация: «Арт-елка»	Победитель 1 место
4	Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы, номинация: «Новогодняя открытка»	Победитель 3 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Районный конкурс фоторабот «Для меня всегда герой – это лучший папа мой!»	Участие
2	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Победитель 2 место
3	Ярцевский межрайонный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!» среди воспитанников дошкольных учреждений Ярцевского, Кардымовского и Духовщинского районов, номинация «Причины пожаров»	Победитель 3 место
4	Ярцевский межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных учреждений «Искорки»	Победитель 2 место
5	Районный конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников природы». Номинация: «Самая вкусная елка»	Победитель 1 место
6	Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы, номинация: «Новогодний шар»	Победитель 1 место
7	Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы, номинация: «Арт-елка»	Победитель 1 место
8	Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы, номинация: «Новогодняя открытка»	Победитель 1 место

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Кадры дошкольного образовательного учреждения характеризуются следующим образом: всего в ДОУ работает 43 сотрудника.

### Анализ педагогического состава

возрастной состав					педагогический стаж					образование		категория			
18-24 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 лет и более	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет	среднее специальное	высшее	высшая	первая	соответствие	нет категории
1	1	3	6	6	2	3	2	1	9	9	6	5	2	8	1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога, на 31.12.2023 1 педагог обучается в ВУЗе (магистратура).

Многие педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней.

№	Название конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. педагога	Статус
<b>Федеральный уровень</b>			
1	III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Педагог-психолог России», разработка «Роль сенсорной комнаты в развитии дошкольников».	Батурина Н.В.	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>			
1	Фотоконкурс на лучшее оформление окна к Новому году «Новогодний праздник Дракоши», национальный парк «Смоленское Поозерье»	Демидова О.В., Левшина Н.О., Новикова Л.В., Щербич М.П., Волонцевич М.В., Артемьева Л.В.	Победитель 3 место Сертификаты участников
2	Областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания, проект «Край родной на век любимый»	Зиновьева О.В., воспитатель	Участник
3	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Щербич, воспитатель	Участник

#### Представление опыта работы на различных уровнях в 2023 году

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Форма участия
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Образовательное издание «ФГОС онлайн», Образовательно-просветительский портал Учебно-методический материал «ФОП и современное дошкольное образование»	Жукова Н.В.	Публикация
2	Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования», Азбука детской психологии «Создание сенсорной комнаты»	Жукова Н.В.	Публикация
	Всероссийский журнал «Звездочка наша», «Спокоен ребенок, спокойны и мы»	Жукова Н.В.	Статья в журнале

	Периодический сборник «учебно-методических материалов» Информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов» город Москва, «Техническое творчество дошкольников»	Жукова Н.В.	Публикация
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Заседание проблемной группы директоров школ и заместителей заведующих ДОУ по ВМР образовательного округа №2, «Современные технологии в ДОУ по речевому развитию» (доклад, презентация)	Демидова О.В.	Участие
2	Районное методическое объединение воспитателей, «Организация работы по краеведению с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО», (доклад, презентация)	Зиновьева О.Н.	Участие

## **8. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ детский сад №1 - благоустроенное типовое здание, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а именно: теплоснабжение, водоснабжение, канализация – централизованно. Соответствует пожарной безопасности: обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП, пожарные рукава, пожарный гидрант, установлена и модернизирована система автоматической пожарной сигнализации.

На территории детского сада оборудованы площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка. Игровые площадки оснащены стационарным оборудованием и декоративными атрибутами.

В МБДОУ оборудованы: медицинский блок, пищеблок, прачечная, которые оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинеты специалистов ДОУ, «Русская изба», мини-музей «Дорогой

памяти», театральная комната. Все помещения обеспечены необходимым оборудованием и материалами для их полноценного функционирования.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (игровая, развивающая, обеденная, санитарно-гигиеническая), оснащенных достаточным количеством необходимого оборудования, развивающих материалов, дидактического материала и игрового оборудования по образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, доступна, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Позитивный результат в образовательном процессе дает эффективное использование информационно - технической базы, в которую входят: 5 комплектов ПК, 4 принтера, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгафон, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, мэгафоны. Имеется постоянный доступ в сеть Интернет.

В течение года в пределах финансирования проводилась планомерная работа по укреплению материально – технической базы:

В 2023 году в ДООУ приобретено:

- системный блок для ПК (1);
- принтер (2)
- мебель: стулья, столы детские, стеллаж (1), стол угловой (1)
- холодильник в пищеблок (1)
- тюль в группы; палас (1), жалюзи для сенсорной комнаты;
- моющие средства;

- канцтовары; спортивный инвентарь.

*Отремонтировано:*

- установлены оконные блоки ПВХ:

- уложен линолеум в раздевалке, в спальне группы;

- сделан косметический ремонт в группах, покрашено уличное игровое оборудование;

- подана заявка и составлена смета на ремонт кровли.

### Выводы и рекомендации

Материально-техническая база МБДОУ д/сада № 1 обеспечивает полноценную жизнедеятельность воспитанников, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Актуально приобретение необходимого ИКТ-оборудования (ноутбуки, планшеты, компьютеры) для групповых помещений и кабинетов специалистов, обеспечение стабильного и устойчивого Интернет-соединения для проведения занятий с воспитанниками.

Требуется также дальнейшая установка пластиковых окон, ремонт лестничной клетки, ремонт сантехнического оборудования, замена линолеума в группах, установка деревянных полов на уличных верандах, ремонт уличных лестниц пожарных выходов.

## **9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного фонда**

Учебно-методический и библиотечно-информационный комплекс является составной частью методической службы ДОУ и обеспечивает максимальную

реализацию образовательного потенциала учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольного периода.

Библиотечный и учебный фонд представлен в методическом кабинете методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям программы. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с содержанием ООП. Подробный перечень УМК представлен в организационном разделе ООП и в рабочих программах педагогов.

#### Выводы и рекомендации

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение ДОУ способствует успешной реализации образовательной программы. Актуален поиск и расширение фонда (разработка, приобретение) образовательных дидактических материалов в электронной версии.

#### Статистическая часть

##### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	160
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41 %)
с высшей		5 (29%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/160
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Деятельность ДООУ дает в комплексе хороший результат в создании системы организационно-управленческого и методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.